

INFORMATIEBROCHURE
2026 - 2027

DE WEGWIJZER

Hier lees je

4 Dit zijn wij





6 Goede afspraken

8 Onderwijs





14 Zorg op maat en ICT

18 Wie is wie?





20 School in beweging

Welkom op onze school!

Fijn dat je GLS De Wegwijzer wil leren kennen. Om je een goed beeld te geven van onze schoolwerking, hebben we deze brochure samengesteld. Op de volgende pagina's vind je informatie over elk leerjaar, ons zorgbeleid, de sportwerking en nog veel meer.

Ons schoolteam bestaat uit directie, leerkrachten, administratief personeel en onderhoudspersoneel. Samen zetten wij ons elke dag vol enthousiasme in voor het onderwijs en de brede ontwikkeling van je kind. We vormen een creatief en dynamisch team dat openstaat voor vernieuwing, werkt vanuit wederzijds respect en aandacht heeft voor cultuur, milieu, beweging en vaardigheden.

Daarnaast vinden we de inbreng van kinderen (bv. kindercomité, werking leenhuisje, …) en de betrokkenheid en de participatie van ouders (bv. oudercomité, schoolraad, leesouders, …) zeer belangrijk.

Samen met jou willen we bouwen aan de toekomst van je kind, zodat het een gelukkige, aangename en leerrijke schooltijd beleeft en kan groeien naar zelfstandigheid in onze steeds veranderende maatschappij.

Wij willen onze leerlingen 'wegwijzers' aanbieden: handvatten die hen helpen hun richting te vinden en bewuste keuzes te maken.

Hartelijk dank voor je vertrouwen!

Gert Heylen
directeur
GLS De Wegwijzer



Neem een kijkje op onze website voor het laatste nieuws. Sfeerbeelden van onze school delen we via Facebook en Instagram.

@glsdewegwijzer

@glsrijkevorsel

www.glsdewegwijzer.be

Dit zijn wij

GLS De Wegwijzer ...

- is een gemeentelijke lagere school van het officieel gesubsidieerd onderwijs.
- maakt deel uit van scholengemeenschap De Schakel.
- staat open voor iedereen, respecteert verschillen en werkt vanuit een neutrale en pluralistische visie.
- heeft als belangrijke waarden respect, gelijke kansen, zelfstandigheid, verbondenheid, democratisch burgerschap en zorg voor elkaar en het milieu.

Ouders ...

- verklaren zich akkoord met het schoolreglement, de infobrochure en het pedagogisch project.
- zijn aanwezig op oudercontacten.
- zorgen ervoor dat hun kind elke schooldag aanwezig is en op tijd komt.
- ondersteunen afspraken rond begeleiding en zorg wanneer hun kind extra ondersteuning nodig heeft.
- ondersteunen hun kind bij het gebruik van Nederlands als onderwijstaal.

Pedagogisch project

Onze schoolvisie vertrekt vanuit het idee dat elk kind uniek is. Wij geloven in ...

- gelijke kansen voor elk kind.
- ontwikkelen van talenten en een positief zelfbeeld.
- samenwerking met ouders.
- zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.
- aandacht voor samenleving, technologie en milieu.

glsdewegwijzer.be/info

Onze aanpak

- Leren gebeurt op maat van het kind.
- We zorgen voor een veilige en motiverende omgeving.
- Leerlingen worden voorbereid op een actieve rol in de maatschappij.

Afspraken voor leerlingen

Respect

- Respect voor medeleerlingen, personeel en materiaal.
- Meewerken aan een pestvrije school.
- Luisteren naar aanwijzingen van volwassenen.

Voeding

- Snoep en kauwgom zijn niet toegestaan.
- Tijdens de voormiddagspeeltijd (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag) brengen leerlingen fruit mee.
- Op woensdagvoormiddag en in de namiddag mogen leerlingen een koek eten.

Kledij

- Leerlingen dragen verzorgde en hygiënische kledij.
- Tops met blote buik of rug zijn niet toegelaten.
- Hoofddeksels zijn niet toegestaan in de klas of tijdens turnen.

Speelplaats

- Gevaarlijk of gewelddadig speelgoed is verboden.
- Speelgoed van thuis mag enkel onder bepaalde voorwaarden gebruikt worden.
- Leerlingen verlaten nooit zonder toestemming de speelplaats.




TRIUMF
INFINITE

Goede afspraken

Lesuren

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

- 8.30 – 12.10 uur
- 13.20 – 15.25 uur

Woensdag

- 8.30 – 12.10 uur

Toezicht op de speelplaats start vanaf 8.05 uur.

Brengen en halen

- Ouders begeleiden kinderen tot aan de schoolpoort.
- Leerlingen zijn op tijd aanwezig.
- Komt je kind te laat, dan ontvang je een formulier dat je invult. Komt een kind herhaaldelijk te laat, dan neemt de directie contact op met de ouders.
- Kinderen mogen niet uit de rij gehaald worden aan het einde van de schooldag. Ouders wachten op de afgesproken plaatsen.
- Leerlingen van het eerste en tweede leerjaar mogen niet alleen naar school komen of terug naar huis gaan.
- Laat je je kind door iemand anders afhalen, meld dit dan vooraf schriftelijk aan de school.

Afwezigheid en ziekte

- Verwittig het secretariaat van de school bij afwezigheid, liefst vóór de start van de lessen.
- Per schooljaar kunnen ouders een ziekteafwezigheid maximaal vier keer zelf verantwoorden.
- Een doktersattest is verplicht:
  - vanaf de vijfde dag ziekte met ouderbriefje
  - bij ziekte van meer dan drie opeenvolgende kalenderdagen.
- Vanaf vijf halve dagen problematische afwezigheid wordt het CLB betrokken.

Extra activiteiten

- Uitstappen en meerdaagse activiteiten maken deel uit van het onderwijsprogramma.
- Ouders mogen deelname aan deze activiteiten weigeren. Dit gebeurt schriftelijk. De leerling blijft dan op de dag van de activiteit op school.
- In de derde graad zijn er muzische klassen en zeeklassen.

Huiswerk en agenda

- Eerste tot en met vierde leerjaar: huiswerk op maandag, dinsdag en donderdag.
- Vijfde en zesde leerjaar: minstens vier keer per week huiswerk.
- De leerling vult de agenda dagelijks in. Leerling, leerkracht en ouders ondertekenen deze wekelijks.

Rapporten

- Leerlingen krijgen meerdere keren per schooljaar een rapport mee.
- Ouders ondertekenen het rapport en bezorgen het terug aan de school.

ICT, gsm en sociale media

- Eigen smartphones, tablets, laptops en gelijkaardige toestellen mogen enkel buiten de schoolgebouwen gebruikt worden.
- Foto’s of filmpjes maken op school mag niet zonder toestemming.
- Cyberpesten is verboden.
- Schoolgerelateerde foto’s of filmpjes mogen niet online geplaatst worden zonder toestemming van de school.

Kosten

Gratis

De school voorziet gratis:

- handboeken, werkboeken, schriften
- ICT-materiaal
- schrijf- en tekengerief
- leer- en knutselmateriaal
- schoolagenda en ander noodzakelijk lesmateriaal

Betalend

- Zwemmen: bijdrage van € 18 per schooljaar.
- Turnkledij:
  - T-shirt - € 7
  - Sportbroekje - € 10
  - Turnzak - € 6
- Middagdranken:
  - water - € 0,20
  - melk/chocomelk - € 0,35
  - fruitsap - € 0,40
  - soep - € 0,55
  - kraantjeswater - gratis

Medicatie

- De school dient niet automatisch medicatie toe.
- Medicatie kan enkel toegediend worden als die door een arts werd voorgeschreven én tijdens de schooluren noodzakelijk is.

Verjaardagen

- Trakteren is niet verplicht.
- Alleen fruit of een koek zijn toegelaten als traktatie.
- Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden niet via de school verdeeld.

Verzekering

- Leerlingen zijn verzekerd op school, tijdens schoolactiviteiten en op de normale weg van en naar school.
- De verzekering dekt lichamelijke schade, niet verloren of beschadigde persoonlijke spullen.

Verkeer en veiligheid

- Elke leerling krijgt gratis een fluohesje.
- Ouders zorgen voor een veilige fiets.
- Leerlingen nemen steeds de kortste en veiligste weg van en naar school.

Rookverbod

- De schoolsite is volledig rookvrij.
- Het rookverbod geldt ook bij uitstappen en meerdaagse activiteiten.

Meer info over deze afspraken vind je in het schoolreglement.

glsdewegwijzer.be/schoolreglement



Onderwijs per leerjaar

EERSTE LEERJAAR

Overgang van kleuterschool naar lagere school

Aan het begin van het nieuwe schooljaar zijn de kinderen opnieuw de jongsten, terwijl ze in de kleuterschool net de oudsten waren.

Om hen een veilig en vertrouwd gevoel te geven, krijgen ze vanaf de eerste schooldag een **peter of meter** uit het vijfde of zesde leerjaar.

Daarnaast organiseren we **activiteiten** om de nieuwkomers wegwijs te maken in de school. We organiseren ook regelmatig gezamenlijke **activiteiten met de kleuterschool**.

Leren lezen, rekenen en schrijven

Dit zijn de kernactiviteiten in het eerste leerjaar. We leren de kinderen lezen, rekenen en schrijven op een **speelse en kindgerichte manier.**

Daarbij vinden we het heel belangrijk dat elk kind zich **goed voelt op school** en in een veilige omgeving kan leren, op het eigen tempo, niveau en volgens eigen mogelijkheden.

Creatief schrijven

Vanaf het begin van het schooljaar werken we met eenvoudige schrijfoefeningen. Hierbij ligt de nadruk in de eerste plaats op **inhoud en creativiteit**, en minder op de correcte spelling van woorden en zinnen.

Bewegen

We hechten veel belang aan beweging. Dagelijks integreren we **beweging in de klaspraktijk**, bijvoorbeeld via rekenloopspelletjes, het uitbeelden van letters of bewegen op gedichten.

Daarnaast voorzien we regelmatig korte **bewegingsmomenten** om de kinderen opnieuw energie te geven wanneer ze zich minder kunnen concentreren.

glsdewegwijzer.be/eersteleerjaar

Projecten eerste leerjaar

Contractwerk - huiswerk

Elke week krijgen de leerlingen een werkbundel met ‘moetjes’ en ‘magjes’, afgestemd op hun eigen niveau en mogelijkheden.

Hoekenwerk

In verschillende ‘hoeken’ bieden we uitdagend en gevarieerd materiaal aan. Zo oefenen de leerlingen op een speelse manier leerstof uit verschillende leergebieden in.

Pesten

Dit thema ligt ons nauw aan het hart. De werkgroep ‘sociale vaardigheden’ ondersteunt ons met onder meer themaweken en aangepast werkmateriaal.



TWEEDE LEERJAAR

Aandachtspunten in de klas

- Tafels (x en :)
- + en - tot 100
- Hoofdletters
- Zelfstandig leren werken/ samenwerken
- Zelfevaluatie: eigen kennis en vaardigheden leren inschatten
- Nadruk leggen op begrijpend lezen
- Inzichtelijk werken
- Differentiëren in verschillende leergebieden

Projecten en activiteiten

- Pesten
- Herfst, winter en lente: wandeling
- Cultuur: MOOOV (film) + theater
- bezoek jager/ bezoek boerderij
- Megaspelenpaleis: bewegingsactiviteiten

glsdewegwijzer.be/tweedeleerjaar

DERDE LEERJAAR

Aandachtspunten in de klas

- Beginnend ‘leren leren’: aan de hand van toetsenwijzer.
- Zelfevaluatie: de leerlingen worden zelfstandiger en kritischer.
- ‘Samenwerken’ is een sociale vaardigheid: veel partner- en groepswerk.
- Binnenklasdifferentiatie: werken in verschillende niveaugroepen via het driesporen-beleid.

Projecten en activiteiten

- Pesten: Preventief werken aan pestgedrag - ‘Je hoort erbij’
- Thema Kunst: met bezoek aan kunstenaar
- Thema Water: bezoek aan Hidrodoe
- Thema’s Herfst en Lente: natuurwandeling
- Cultuur: MOOOV in de klas / Toneel
- Ruimte: ‘In de buurt’ - verkenning eigen dorp
- Eerste spreekbeurt
- Auteurslezing in de bib

glsdewegwijzer.be/derdeleerjaar

VIERDE LEERJAAR

Aandachtspunten in de klas

- Zelfstandig en samen leren werken
- Agenda juist leren gebruiken
- Leren leren

Projecten en activiteiten

- Leeruitstap: bezoek aan het bos (herfstwandeling), monument neergestorte Halifax, klasje van vroeger, Suske en Wiske museum
- Sportactiviteiten: fietstocht en sport en spel
- Cultuuractiviteiten: Pennenzakkenrock, toneel en museumbezoek
- Kanjer van de week
- Boekbespreking, spreekbeurt over een interessant dier en over een gezelschapsspel

glsdewegwijzer.be/vierdeleerjaar

VIJFDE LEERJAAR

Aandachtspunten in de klas

- Op een positieve/fijne manier omgaan met elkaar
- ‘Leren leren’ integreren in verschillende vakken
- Gebruik agenda
- Zelfstandig werken
- Start van het vak Frans

Projecten en activiteiten

- Boekbesprekingen en spreekbeurt
- Seksuele opvoeding
- Studiereis naar Antwerpen / Brussel en Technopolis: om het jaar samen met het zesde leerjaar
- Muzische klassen
- Pennenzakkenrock
- G-sport
- Talentenstage Albert Heijn

glsdewegwijzer.be/vijfdeleerjaar





ZESDE LEERJAAR

Aandachtspunten in de klas

- Zelfcorrectie met behulp van verbetersleutels
- Zelfstandig werken
- Samen kunnen werken in groep
- Leren leren: toetsen plannen, correcte studiehouding creëren

Projecten en activiteiten

- Project ‘Op stap naar het secundair onderwijs’
- Technotrailer
- Rolstoeldansen
- Studiereis naar Antwerpen / Technopolis / Brussel: om het jaar samen met het vijfde leerjaar
- Zeeklassen
- Peer tutoring: samen lezen met de kinderen van het eerste leerjaar
- SAP (SchoolAdoptiePlan), drugspreventie, online pesten, omgaan met media, …
- Fietsexamen en Vlaamse toetsen
- Peterschap SAS-monument
- Proclamatie

glsdewegwijzer.be/zesdeleerjaar







Lichamelijke opvoeding

GLS De Wegwijzer is een sportieve en fitte school. De school biedt de leerlingen veel gelegenheid om te bewegen, zowel tijdens de lesuren als erbuiten.

Fietsvaardigheden

Elke klas krijgt ongeveer om de acht weken fietsvaardigheidstraining. Deze lessen worden gegeven door meester Pieter.

Psychomotoriek

Meester Pieter geeft extra lessen psychomotoriek aan de leerlingen van het eerste leerjaar.

Rapport

Bij het klasrapport zit een rapport voor lichamelijk opvoeding (L.O.). Daarop worden disciplines en attitudes beoordeeld.

Zwemmen en turnen

Elke klas krijgt **wekelijks twee lesuren L.O.**. Meester Pieter en meester Michiel zijn onze sportleerkrachten.
De leerlingen van het eerste tot en met het vierde leerjaar gaan op maandag om de twee weken **zwemmen in Beerse**. De leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar krijgen om de vier weken een dubbele zwembeurt. Daarbij volgen we de leerlijn van **Fred Brevet** en worden de leerlingen ingedeeld volgens niveau. Sterke zwemmers kunnen in het derde trimester een afstandsbrevet behalen.
Voor de **turnlessen** is de voorgeschreven turnkledij verplicht. Kan een leerling niet deelnemen aan zwemmen of turnen? Geef dan **een briefje** mee van de ouders of de arts.

Projecten tijdens de lesuren

We streven naar één project per leerjaar: bv. Kronkeldiedoe, Alles met de bal, G-sport, …

Sportdagen

Wintersportdag:

- Voor het eerste tot en met het vijfde leerjaar: schaatsen
- Voor het zesde leerjaar: langlaufen als er voldoende sneeuw valt

Zomersportdag:

- een hele dag sport en spel voor iedereen!

Naschoolse sport op woensdagnamiddag

Een gevarieerd aanbod voor alle leerjaren i.s.m. MOEV.

glsdewegwijzer.be/LO





Levensbeschouwing

GLS De Wegwijzer maakt deel uit van het Gemeentelijk Onderwijs. Ouders kiezen zelf welke levensbeschouwing hun kind volgt.
De lessen worden verzorgd door meester Wender (zedenleer), juf Naoual (islam), juf Inge (katholieke godsdienst) en meester Andrei (orthodoxe godsdienst). We hopen dat juf Paula terug de lessen protestantse godsdienst kan opnemen.

Administratie

Voor vragen over inschrijvingen, afwezigheden, schoolongevallen, betalingen en andere administratieve zaken kun je terecht op het secretariaat.

Je vindt het secretariaat naast de hoofdingang in de Leopoldstraat. We helpen je ook graag verder via 03 340 00 60 of secretariaat@glsdewegwijzer.be.

Onderhoud

Het onderhoudsteam zorgt ervoor dat de school elke dag netjes en verzorgd blijft.
Zij staan in voor het onderhoud van de klaslokalen, gangen, het sanitair, de multiruimte, de turnzaal en de gemeenschappelijke ruimtes.

Middagtoezicht

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zorgen onze middagmoeders voor een veilige en fijne middagpauze. Zij begeleiden de leerlingen op de speelplaats van 12.20 uur tot 13.20 uur.

Oudercomité

Ons oudercomité bestaat uit enthousiaste ouders die activiteiten organiseren en de school ondersteunen. Dankzij hun inzet worden onder andere speelmateriaal, tablets, schoolreizen en leuke extra's voor de leerlingen mee gefinancierd.

Wil je meehelpen? Dat kan als vrijwilliger of als lid van het oudercomité.

Meer info:

- ocdewegwijzer.be
- oudercomite@glsdewegwijzer.be
- facebook.com/oudercomitedewegwijzer

glsdewegwijzer.be/levensbeschouwing

glsdewegwijzer.be/administratie

glsdewegwijzer.be/ouders

Zorg op maat van elke leerling

Bij ons staat elk kind centraal. We bieden zorg en begeleiding op maat, afgestemd op de talenten, noden en mogelijkheden van elke leerling.

IN DE SCHOOL

De klasleerkracht

De klasleerkracht volgt de leerlingen van dichtbij op en is het **eerste aanspreekpunt voor zorgvragen**. Samen met de zorgleerkrachten wordt bekeken welke ondersteuning een leerling nodig heeft.

De zorgleerkrachten

Onze zorgleerkrachten bieden extra hulp bij taal, lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling, zowel in de klas als in kleine groepjes.
Juf Kim ondersteunt klasdoorbrekend bij taal en aanvankelijk lezen, **juf Kaat** en **meester Bart** focussen zich vooral op wiskunde. **Juf Morane** biedt zorgondersteuning in alle klassen. **Juf Sofie** werkt hoofdzakelijk met de cognitief sterk functionerende leerlingen.

De zorgcoördinatoren

Onze zorgcoördinatoren volgen de zorgwerking binnen de school op en begeleiden leerlingen waar nodig. **Juf Kaat** is zorgcoördinator voor het eerste tot en met het vierde leerjaar, **meester Bart** voor het vijfde en zesde leerjaar. Zij stemmen de ondersteuning af, begeleiden leerlingen met grotere zorgnoden en onderhouden het contact met ouders en externe partners zoals het CLB.

Het zorgteam

Directie, zorgcoördinatoren, zorgleerkrachten en het CLB vormen samen het zorgteam. Zij **overleggen regelmatig** om elke leerling de best mogelijke ondersteuning te bieden.

EXTERNE BEGELEIDING

Het CLB

We werken nauw samen met CLB Kempen, dat leerlingen, ouders en school ondersteunt en regelmatig aanwezig is op school.

Leersteuncentrum KOSMOS

Via Leersteuncentrum KOSMOS krijgen we ondersteuning van gespecialiseerde leerkrachten uit het buitengewoon onderwijs.

Andere zorgverleners

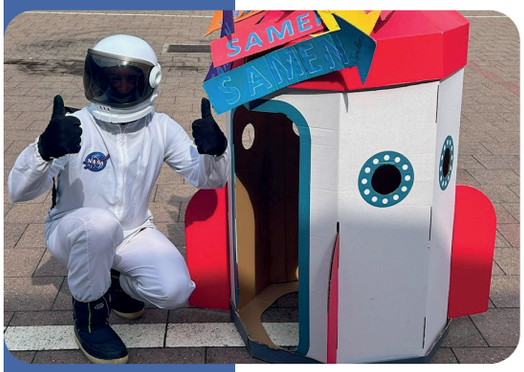
Daarnaast stemmen we, waar nodig, de begeleiding af met externe partners zoals **logopedisten, kinesisten en andere hulpverleners**. Zo bieden we elke leerling de best mogelijke ondersteuning.

DE OUDERS

Wanneer extra begeleiding nodig is, **betrekken we ouders steeds bij het overleg**. Zo zorgen we er samen voor dat elk kind zich goed voelt en met vertrouwen kan groeien.
Ouders zijn voor ons **de belangrijkste partners**. Daarom kiezen we voor een open communicatie en een lage drempel.

Heb je vragen of bezorgdheden? **Neem gerust contact** op met de klasleerkracht, de school (03 340 00 60) of het zorgteam. We denken graag met je mee.













Sociale vaardigheden

Wat willen we bereiken?

We willen leerlingen helpen om ...

- zelfstandig conflicten op te lossen
- uit te groeien tot positieve, zelfstandige en sociaalvaardige kinderen
- bij te dragen aan een fijne klassfeer
- verdraagzaam, assertief en sociaal voelend te zijn
- zich goed in hun vel te voelen
- sterk in hun schoenen te staan

Hoe doen we dit?

- optreden spilfiguur ‘de astronaut’: positief bekrachtigen van gewenst gedrag *(tweede foto)*
- gebruik ‘4-lade-model’ om gepast in te grijpen bij conficten of pestgedrag

Wat doen we om conflicten te voorkomen?

- preventieve antipestprojecten
- pestspotter
- gesprekken rond welbevinden
- thema’s binnen W.O. en levensbeschouwing
- antipestlied en -move
- samen zingen en dansen tegen pesten
- muur tegen pesten
- complimenten geven
- het boekje ‘Voorkom pesten’
- werken aan een fijne klassfeer
- en andere initiatieven rond respect en verbondenheid

ICT op onze school

Op onze school gebruiken we ICT (informatie- en communicatietechnologie) als ondersteuning van het leren. We leren leerlingen vlot met digitale middelen werken en bewust omgaan met de mogelijkheden én risico's ervan.

Dankzij de Digisprong-subsidies beschikken alle klassen over een interactief **Prowise-touchscreen**, een **sterk wifi-netwerk** en een **laptop voor elke leerkracht**. ICT is een vaste waarde in onze lessen. Digitale middelen ondersteunen het leren en helpen leerlingen om stap voor stap de **digitale vaardigheden** van vandaag en morgen te ontwikkelen.

IN DE KLAS

Eerste tot en met het vierde leerjaar

Leerlingen werken met iPads. Daarbij staan twee principes centraal:

- Hands-on: leerlingen leren door zelf aan de slag te gaan.
- Als hulpmiddel: iPads ondersteunen het leren, bijvoorbeeld bij rekenen, aardrijkskunde en muzische vorming.

In het derde leerjaar leren leerlingen typen via TypingClub. In het vierde leerjaar maken zij kennis met laptops.

Vijfde en zesde leerjaar

Elke leerling beschikt op school over een persoonlijke mini-laptop in bruikleen. Zo kunnen ICT-vaardigheden worden ontwikkeld en leren leerlingen zorg dragen voor materiaal. De laptops worden bewaard en opgeladen in een mobiele laptopkar.

ZORG

Sprint en Microsoft Word

Leerlingen met taal- of leesmoeilijkheden kunnen gebruikmaken van hulpmiddelen zoals Sprint. Ook de spraak- en voorleesfuncties van Microsoft Word worden ingezet.

Anderstalige nieuwkomers

Voor anderstalige leerlingen gebruiken we apps en websites die helpen bij taalverwerving en communicatie.

glsdewegwijzer.be/ict

DE WEGWIJZER ONLINE

Website
Op glsdewegwijzer.be vind je informatie over de school, de kalender en het schoolnieuws.

Sociale media
Via Facebook en Instagram delen we nieuws, foto's en belangrijke informatie.

Veiligheid en cyberpesten
Veilig digitaal werken vinden we belangrijk.

Daarom ...

- werken we met een veilige internetomgeving
- leren we leerlingen bewust en kritisch omgaan met internet
- besteden we aandacht aan online veiligheid en cyberpesten
- begeleiden leerkrachten en de ICT-coördinator leerlingen in het verantwoord gebruik van digitale media

Doelstellingen van ICT
Met ICT leren we leerlingen om ...

- positief en verantwoord met ICT om te gaan
- zelfstandig te leren en te oefenen
- creatief aan de slag te gaan met digitale tools
- informatie op te zoeken, te verwerken en te delen
- veilig digitaal te communiceren







Wie is wie?



eerste leerjaar

meester Dolf (1A) - juf Elke (1B)



tweede leerjaar

juf Katleen (2A) - juf Femke (2B) - juf Lincy en juf Joke (2C)



derde leerjaar

juf Amber (interim 3C) - juf Ilse (3C) - juf Ingrid (3A) - juf Anke (3B) - meester Bart (3A)



vierde leerjaar

juf Bianca (4A) - juf Lena (4B) - juf Morane (4A)



vijfde leerjaar

juf Leen (5B) - meester Rune (5C) - juf Ruth (5A) en juf Morane (5A)



zesde leerjaar

meester Maarten (6A) - juf Hanne (6B) - juf Lauren (6C)



levensbeschouwelijke vakken

meester Wender (NCZ) -
juf Naoual (ISL) - meester Andrei (ORT) -
juf Inge (RKG) *(niet op foto)*



zorg

juf Sofie - juf Morane - juf Kim -
meester Bart - juf Kaat



lichamelijke opvoeding

meester Michiel en meester Pieter



administratie

juf Dorien - juf Patrice *(niet op foto)*



directeur - beleidsondersteuning - aanvangsbegeleiding

meester Gert - juf Ruth -
juf Inge *(niet op foto)*

School in beweging

Bewegen vinden we belangrijk. Het draagt bij aan de gezondheid, concentratie en het welzijn van de leerlingen. Daarom bieden we heel wat sport- en beweegactiviteiten aan, zowel tijdens als buiten de schooluren. Ook dit schooljaar staat er weer een gevarieerd schoolsportprogramma op het programma.

SCHOOLPROGRAMMA
schooljaar 2026 - 2027

Elke dag bewegen
We stimuleren elke dag beweging met bewegingstussendoortjes en looprondjes.

Daarnaast organiseren we ...

- fietsvaardigheidstrainingen voor elke klas om de acht weken
- herfstwandelingen of fietsuitstappen tijdens de Week van het Bos
- een sportieve wedstrijd waarbij de leerlingen van het 6de leerjaar het opnemen tegen de leerkrachten in voetbal en trefbal
- onze jaarlijkse sponsorloop

Breng je sportclub naar school
Op 23 september 2026 komen leerlingen in de outfit van hun sportclub naar school.

SCHOOLSPORTDAGEN

Wintersportdag
Het zesde leerjaar gaat langlaufen in de Hoge Venen (bij voldoende sneeuw). De leerlingen van het eerste tot en met het vijfde leerjaar gaan schaatsen in Herentals.

Zomersportdag
In juni nemen alle leerlingen deel aan de zomersportdag.

VERKEER

Verkeers- en mobiliteitsonderwijs
We leren onze leerlingen om zich veilig, zelfstandig en verantwoordelijk in het verkeer te verplaatsen.

Ook ouders betrekken we hierbij. Samen organiseren we verkeersactiviteiten, autoluwe dagen en stimuleren we kinderen om te voet of met de fiets naar school te komen.

ACTIVITEITEN OP WOENSDAGNAMIDDAG

De activiteiten zijn van 13.30 tot 16.00 uur. Wie inschrijft, doet mee!

Wat?	Wie?	Waar
Voetbal 4-4	tweede en derde graad	't Hofeinde Merksplas
Gymland	eerste graad	K. Seminarie Hoogstraten
Badminton	tweede graad	De Valk Rijkevorsel
Trefbal	tweede en derde graad	't Hofeinde Merksplas
Monokorfbal	tweede en derde graad	Rijko Rijkevorsel
Atletiek	alle leerjaar	Diepvenneke Vosselaar
Minitennis	tweede en derde graad	De Valk Rijkevorsel

glsdewegwijzer.be/verkeer





We organiseren heel wat verkeers-activiteiten, zoals ...

- Strapdag en autoluwe dagen
- fiets- en voetgangersoefeningen
- fietsvaardigheidstrainingen en het fietsexamen
- praktijklessen in het verkeers-park
- activiteiten rond de dode hoek
- fiets- en fluocontroles
- uitstappen te voet, met de fiets en met het openbaar vervoer

Zo leren onze leerlingen veilig en bewust deelnemen aan het verkeer.

PROJECTEN TIJDENS DE LESDAGEN

Voor elk leerjaar is er een project gepland.

Wat?	Wie	Waar
Veldloop	Alle leerjaren	De Valk Rijkevorsel
Kronkeldiedoe	eerste leerjaar	Op school
Spelenpaleis	tweede leerjaar	De Ring Brecht
Alles met de bal	derde leerjaar	De Ring Brecht
Balspelen/Estafetten	vierde leerjaar	Rijko Rijkevorsel
Project G-sport	vijfde leerjaar	De Valk Rijkevorsel
Rolstoeldansen	zesde leerjaar	Het GielsBos Gierle

glsdewegwijzer.be/gezondheid



















1. Deze enthousiaste ouders vormen samen het oudercomité - 2. We bieden heel wat sportactiviteiten aan - 3. We helpen leerlingen om zich goed in hun vel te voelen - 4. Themawerk - 5. We stimuleren leerlingen om te voet of met de fiets naar school te komen - 6. De zorgleerkrachten bieden extra ondersteuning - 7.We helpen leerlingen bij te dragen aan een fijne klassfeer - 8. Elke leerling krijgt wekelijks twee lesuren L.O. - 9. Het schoolteam

Oud-leerlingen aan het woord



TOON AERTS

Toen: GLS De Wegwijzer 1 september 1999 – 30 juni 2005

Nu: Profwielrenner bij Lotto-Intermarché, vele titels in het veldrijden (o.a. twee keer Europees kampioen) en nu ook succesvol op de weg (o.a. deelname aan de Giro)

Fijne herinnering aan de school: De sportleerkrachten vroegen regelmatig hulp van leerlingen bij het klaarzetten van de turnzaal. Ik was steeds bereid om dit te doen. Dat voorbereidend werk voor de sportlessen heeft me later geïnspireerd om ook sportleerkracht te worden!



NILOEFAR AHMADI BIDAKHVIDI

Toen: GLS De Wegwijzer 1 september 1997 – 30 juni 2003

Nu: Arts en adjunct-kliniekhoofd in de nucleaire geneeskunde bij UZ Leuven, klinisch lector en lesgever aan studenten geneeskunde bij KU Leuven

Fijne herinnering aan de school: In het derde leerjaar won ik een poëziewedstrijd, waarna ik mijn gedicht op het grote podium van zaal Van Roey mocht voordragen. Daar leerde ik al jong om met vertrouwen voor een publiek te spreken, iets wat mij ook nu nog helpt in mijn werk.



KOBE SIEMONS

Toen: GLS De Wegwijzer 1 september 2008 – 30 juni 2014

Nu: Mechanieker bij het Soudal Quick-Step Pro Cycling Team

Fijne herinnering aan de school: In GLS De Wegwijzer heb ik vooral geleerd dat je met inzet, doorzettingsvermogen en passie veel kunt bereiken. In je dromen blijven geloven, ook al werd het tegendeel beweerd.



DE WEGWIJZER

Gemeentelijke Lagere School
De Wegwijzer
Leopoldstraat 1 - 2310 Rijkevorsel
03 340 00 60
secretariaat@glsdewegwijzer.be
www.glsdewegwijzer.be

Directeur: Gert Heylen
Bestuur: Lokaal bestuur Rijkevorsel
Scholengemeenschap: De school maakt deel uit van De Schakel (Rijkevorsel, Merksplas, Vosselaar en Turnhout).

Sigi Nuyts PHOTOGRAPHY

Rijkevorsel

V.U.Dorien Cuylaerts, Molenstraat 5 - 2310 Rijkevorsel