



ik lees met hup en aap

De taalmethode voor het eerste leerjaar



geef meer
dan les

Lezen: putjes, lijntjes, buikjes



我們也向您的孩子請
求。

Niet helemaal nieuw





ik lees met hup en aap

De taalmethode voor het eerste leerjaar



geef meer
dan les

3 fases in 'leren lezen'



- Aanvankelijk lezen
 - Voortgezet technisch lezen
 - Begrijpend lezen
- Lopen in de praktijk door elkaar.

Thema 2 - 'sport en spel'



1^{ste} trimester	
Thema 1: dit ben ik	4 weken
Thema 2: sport en spel	4 weken
Thema 3: op de boerderij	3 weken
Sinterklaas (facultatief)	(verhaal + activiteiten)
Thema 4: sprookjes en verhalen	3 weken
2^{de} trimester	
Thema 5: feest en muziek	3 weken
Thema 6: samen met mijn vriendjes en vriendinnetjes	3 weken
Thema 7: naar de winkel	3 weken
3^{de} trimester	
Thema 8: dromen	3 weken
Thema 9: circus	3 weken
Thema 10: vakantie (reizen) (facultatief)	3 weken

Thema 2 - 'sport en spel'




- Vanuit verhaal
- Vertelplaten



Thema 2 - 'sport en spel'



1. Aanbrengen woordbeeld + beluisteren



uil

uil

A rectangular box divided into three horizontal sections. The top section contains a cartoon illustration of a brown owl with large green eyes, perched on a small brown branch. The middle section contains the word 'uil' in a bold, black, sans-serif font, with the letter 'u' in red. The bottom section contains the word 'uil' in a black, cursive script font, positioned between two horizontal blue lines.

Thema 2 - 'sport en spel'



2. Inoefenen woordbeeld

1

u
i
i
l

2

3

aas	om
ijls	ik
uil	an

uit	uil
kuif	lui
muil	uil

1 Kleur de eerste letter rood. Kleur dan de tweede letter zwart.

2 Lees het woord bij mama uit. Zoek het bij de kleine uitjes. Omring het.

3 Kleur de vakjes met het woord 'uil'.

13

1

2

een uil op een tak.
de uil doet zijn ogen toe.
de uil gaat slapen.
oei, de uil valt.
deze uil is niet slim.

3

a	m	ui	l	s	ui	t	ui	l	ij
ui	l	p	ui	ui	l	n	k	ui	l

1 Kleur de bladeren met 'uil'.

2 Omring het woord 'uil' in de straven.

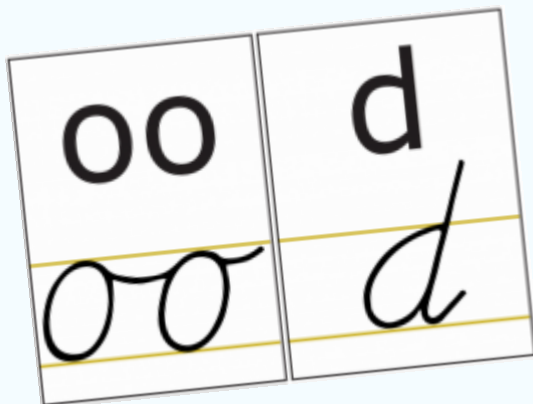
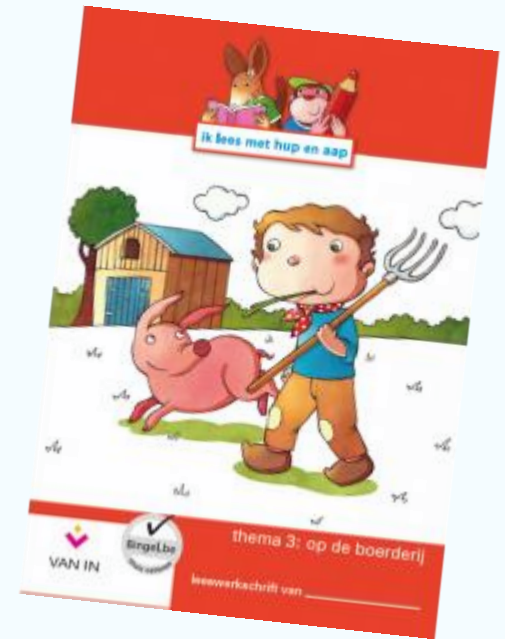
3 Kleur de vakjes die naast elkaar het woordje 'uil' vormen.

14

Thema 2 - 'sport en spel'



3. Ontsleutelen letters



1



ui



2



- de kuil
 de muil
 de uil



- de aal
 de aap
 de paal



- de aap
 de kaas
 de uil



- ik tol.
 ik lees.
 ik eet.

1 Trek een lijn van de 'ui' naar de woorden waarin je een 'ui' hoort.
 2 Wat is juist? Zet een X.

15



uil

ui	l
----	---

--	--

.	l
---	---

.	l
---	---

ui	.
----	---

ui	.
----	---

.	.
---	---



de

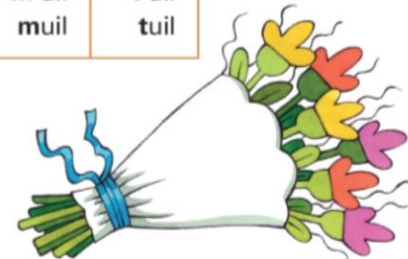
de uil – de aap – de kan – de mol – de les – de nek – de teen



uil	uil	uil
k uil	m uil	t uil
kuil	muil	tuil

ui

uil
 uit
 uim
 uik
 uin
 uis
 uip



n e l e e t a a p i j s o m u i

16 WEEK 2 | LES 3



uil

Three empty boxes for writing a word.

Three empty boxes for writing a word.

Three empty boxes for writing a word.

Three empty boxes for writing a word.



Two horizontal lines for writing a word.

Two horizontal lines for writing a word.

Two horizontal lines for writing a word.

Two horizontal lines for writing a word.

Three empty boxes for writing a word.

Three empty boxes for writing a word.

Three empty boxes for writing a word.

Three empty boxes for writing a word.



Two horizontal lines for writing a word.

Two horizontal lines for writing a word.

Two horizontal lines for writing a word.

Two horizontal lines for writing a word.

Three empty boxes for writing a word.

Three empty boxes for writing a word.

Three empty boxes for writing a word.

Three empty boxes for writing a word.



Two horizontal lines for writing a word.

Two horizontal lines for writing a word.

Two horizontal lines for writing a word.

Two horizontal lines for writing a word.

Waar hoor je de 'ui' in het woord? Kleur het juiste vakje.
Schrijf een 'ui' onder de woorden waarin je er een hoort.



uit	uik	uin	uis	uip	uim
kuit	luik	tuin	muis	kuip	luim
luit	puik	puin	luis		
tuit					



kuil - muil - tuil - puil
 muis - kuip - luit - tuit
 puin - kuit - luik - luis

kaal - kuil - kuis - kuip - kaap
 meel - muil - muis - luis - lees
 tuit - tuil - teel - teen - tuin

de tuin - de muis - de kuip - de tuit
 de luit - de kuil - de uil - de muil
 de luis - de puit - de kuit - de tuil

lel - mak - uit - puik
 kijk - meel - tuin - puin
 kip - laan - muil - kom





een muis op de mat.
de kip in een kuil.
de aap op een tak.



ik laat mijn kat uit.
an is net een aap.
el eet ijs uit een kom.



de uil is lui.
ik pak de muis.
ik maak de les.



de man is kaal.
maak de pijp met lijm.
til de muis op.



de kat is los.
de muis eet kaas.
een kuil in de tuin.



een pit in mijn ijs.
de luis op de muis.
met een teen in de kuip.



pap is in de tuin.
maak een kuil, pap.

pap is net een mol.
een mol in een kuil.

mam is in de tuin.
en de muis is in de tuin.

een muis, pap, een muis.
pak de muis.



een kip op een tak.
pap in een pak.
een uil in een kom.
ijs in een som.
een en een is een pan.
een kok met een man.

nee, nee, mis.


pap op een tak.
een kip in een pak.
een en een in een kom.
een kok is een som.
ijs in een man.
een uil en een pan.

nee, nee, mis.

een uil op een tak.
een kok in een pak.
ijs in een kom.
een en een is een som.
pap is een man.
een kip in een pan.




1




pap pok pop



kil lik nik



pijl pijp pal



ton meet teen

2



ik neem een kan.
 ik neem een pan.
 ik neem een mes.



een tak op mijn kop.
 een aap op mijn kop.
 een kat op mijn kop.



ik neem een kan.
 ik neem een kom.
 ik neem een mes.



een kom op mijn kop.
 een aap op mijn kop.
 een kat op mijn kop.

1 Welk woord hoort bij het plaatje? Kleur het.
 2 Welke zin hoort bij het plaatje? Zet een kruisje.



uil	om	an	el
uim	ok	ak	ek
uin	on	al	en
uis	ol	at	et
uit	ot	ap	em
uik	os	as	es
	op	am	ep



eet	aap	ijs
eek	aak	ijk
een	aan	ijn
eel	aal	ijm
ees	aat	ijt
eep	aas	ijp
eem	aam	ijl



een muis in de tuin.
 en een uil in de tuin.
 kijk uit, muis.
 uit de tuin uit.



Oefenblad voor thuis

uim	uin	uis	uit	uik	uil
luim	tuin	luis	tuit	luik	kuil
	puin	muis	luit	puik	muil



al	el	il	ijl	aal	eel
mal	tel	til	pijl	kaal	meel

Oefenblad voor thuis

Leeswerkschrift



jas – pas – das – kas
 wiel – viel – hiel – ziel
 reus – neus – heus – leus

wiel wel wier win
 viel vel vier vin

vat weeg waar vol
 wat veeg vaar wol

as	euk	iep	
d	das	deuk	diep
r	ras	reuk	riep
p	pas	peuk	piep
l	las	leuk	liep

ak	et	aar	
j	jak	jet	jaar
v	vak	vet	vaar
w	wak	wet	waar
p	pak	pet	paar

1



een schoen
 een school
 een schaap
 een schil



een schaal
 een schat
 een schil
 een schip

2



ik schil een peer.
 jet gaat naar school.
 haar huis is schoon.



schiet op, schaap!
 jan schiet met pijl en boog.
 ik schuil in de schuur.

3



de juf zit op een schaap.

het is de schoen van juf.

de school is een schip.

de boom is scheef.

de school is in een schuur.

juf doet schuim op de neus.

een schaap met een schoen.

het schaap is doof.

1. Wat zie je op de plaatjes? Zet een kruisje.
 2. Wat zie je? Zet kruisjes.
 3. Wat zie je? Zet kruisjes.

in de tuin

an en el zijn in de tuin.
 aap en hup zijn in de tuin.
 een lap hier, een lap daar.
 dat is hun huis.

ze doen nog ruzie.
 dit uit de schuur.
 dat uit de schuur.
 ren heel rap v.
 win jij, aap?
 of win jij, el?

pap doet ook ruzie.
 een pot hier.
 een pot daar.
 en dan een lat.
 buk maar diep.
 maar zijn bil is in de tuin.
 de lat gaat erin.
 nou is pap ook in de tuin.



hout h ou t



schuur sch uu r

ie eu ou

j w sch

- 1 leeswerkschrift per thema
- Nauwgezette opvolging door leerkracht en ouder
- Motiverend en rustgevend
- Belangrijkste leerstof op de flappen (=leren leren)

Veel ondersteunend materiaal



bingel



Andere werkvormen: ieder op zijn/haar niveau



- Peer-tutoring
- Niveaulezen
- Leesrondes
- Spelletjes
- Huiswerk lezen
- Computer
- Leeskaart
- Samenleesboekjes
- Leesuitdaging



Enkele tips



- Hardop lezen
- Kaartje onder de tekst leggen
- Zo weinig mogelijk afleiding
- Zelf bij gaan zitten, samen lezen
- Maximum 10 minuten
- Voorzeggen mag
- Vraagjes naar de inhoud toe: wat je leest is ook belangrijk
- Vraagjes naar de leefwereld van je kind

Wat kan je nu al doen?



- Voorlezen
- Samen rijmen: mondeling, mag nonsens zijn
- Woorden 'lang' zeggen
- Mondeling 'plakken' (binnen een verhaaltje):
 - h-aak = ... haa-k = ...
 - h-aa-k=...
- Gesproken letters gebruiken:
 - z-aa-g ≠ zet-aa-gee (zetaagee)
- Zelf het voorbeeld geven: zelf lezen

Laatste tip



Gras groeit niet
door er aan te trekken.



ik lees met hup en aap

De taalmethode voor het eerste leerjaar



VAN IN
a Sanoma company

geef meer
dan les



a b c d e f g h i

j k l m n o p q

r s t u v w x y z



Methode 'Karakter'

- D'Haese: mooie, vlotte, 'ronde' letters
- Aanbreng via een verhaal: motiverend voor de kinderen.
- Zelfde aanpak voor elke letter: eenduidig, minimum aan instructie nodig.



Vorbereidend schrijven

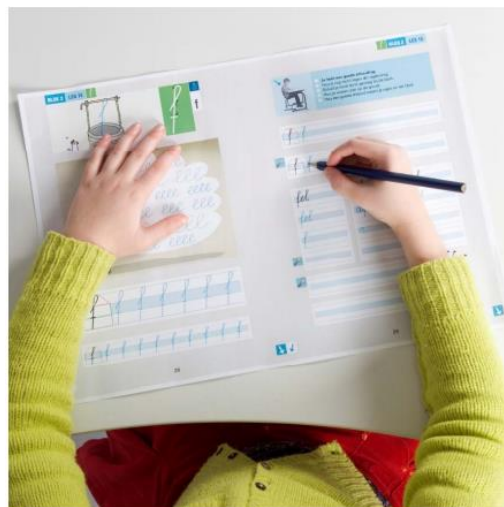
- Reeds in de kleuterschool. Wij zetten dit in het begin nog even door.





Aandacht voor schrijfvoorwaarden

- Voortdurende aandacht voor schrijfvoorwaarden: pengreep, zithouding, bladligging, schrijfhouding.
- Speels en met liedjes.
- Zorg van collega's.





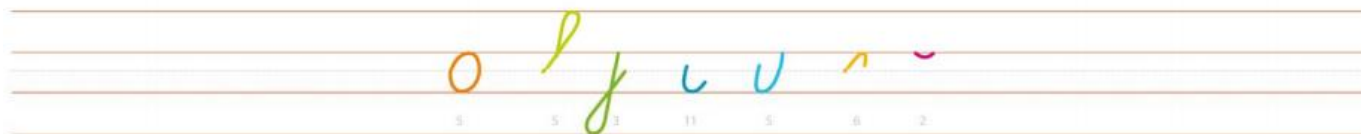
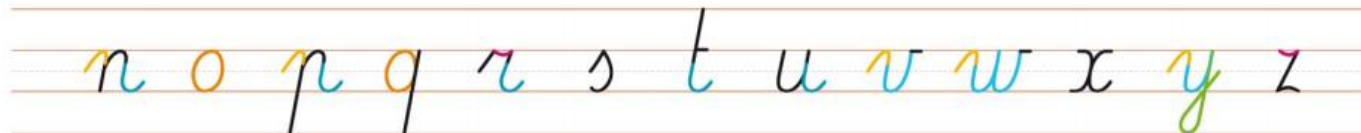
Professor Odette en de letterkever





Volgorde aanbrenng letters

- Op basis van gemeenschappelijke delen binnen de letter.





Letterschrift en eerste woorden

blok 1 les 8

8

blok 2 les 11

- Je hebt een goede pengreep.
- Hanteer een goede pengreep.
- Neem je potlood ontspannen vast.
- Neem je potlood op de juiste hoogte vast.

en met pen

25



Verbindingen (woorden) en zinnen

BLOK 5 LES 8 U




u u u u u u u u

u u u u u u u u

mus	rug	kus
mus	rug	kus

put	kup	bus
put	kup	bus

18

BLOK 5 LES 8 U



- Je hebt een goede penguip.
- Hanteer een goede penguip.
- Neem je potlood ontspannen vast.
- Neem je potlood op de juiste hoogte vast.

dun	juf	vul
dun	juf	vul

zus zit in de hut.

u u u




19



a b c d e f g h i

j k l m n o p q

r s t u v w x y z



Spelling

- Vanaf januari
- elke week zelfde opbouw:
overschrijven – inoefenen –
dictee – herhalen/verdiepen

Tijd voor Taalrecoent

1 kies uit: ie, oe of ou.

w _ f l _ k l _ f _____
 kr _ k j _ k v _ l _____
 st _ l br _ k bl _ m _____

2 kleur de snoepjes: korte klank is groen, lange klank is rood

3 schrijf de zin over, schrijf het juiste leesteken.

zweemt er een vis in de beek

de zee is hier heel erg diep

raak dit dier niet aan

wat lees je op het bord

▲ klaar? maak de oefeningen op blz. 44. zet eerst een kruisje. ☐

woordpakket 1

de rat dit de bel de put de zus ik ken de rit
 de rol ik ran de zin de rok de kus ik zal de bak
 ik zet de kat de vos kun je? dik de kom

woorden met een korte a, e, i, o, u

☞ kort schrijf je zo: a, e, i, o, u

tip: hoor je de korte klank niet goed, dan hak en plak je het woord.
 zie spellingweter 7. zie spellingweter 7.

4 schrijf de woorden uit het woordpakket met dezelfde buikjes in de juiste kolom.

rat	kus	bel	vos	dik
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



Creatief schrijven

1 Schrijf er een zin bij.
2 Bedenk een vervolg van het verhaal. Teken dat in het lege vak.
Schrijf er dan een zin bij.

*Schrijf één of meer zinnen bij elk plaatje. Teken een vervolg van het verhaal en schrijf er een zin bij.